



Institutt for Landskapsarkitektur

Ambisjon 2020 - 2024



AMBISJON 2020–2024

Forord

Institutt for landskapsarkitektur er et unikt nasjonalt og internasjonalt fagmiljø som arbeider med bærekraftig utvikling av landskap i et tverrfaglig perspektiv.

Instituttet forvalter en av verdens eldste utdanninger i landskapsarkitektur og instituttet feiret 100 år for norsk landskapsarkitektur i 2019. Over tid er fagmiljøet utviklet seg til å inkludere fagfeltet landskapsingeniør. I 2020 startet det opp et globalt studieprogram i landskapsarkitektur som bygger på instituttets og fakultetets faglige bredde og internasjonale fokus. I 2017 ble fagmiljøet grøntmiljø med planteskolen overført til fakultetet og lagt til instituttet. Instituttet forvalter også viktig utdannings- og forskningsinfrastruktur gjennom bl.a. Norges landskapslaboratorium NMBU og Historisk arkiv for norsk landskapsarkitektur

Fagfeltene ved instituttet er høyst relevant for samfunnsutviklingen, og instituttet er et viktig fagområde for NMBUs og fakultetets profil og samfunnsoppdrag. Ambisjonene for 2020 - 2024 er et viktig dokument for videre utvikling av fagmiljøene ved instituttet, og dermed fakultetet og NMBU.

Strategien er godkjent av dekanen 28. oktober 2020.

Eva Falleth
Dekan
Fakultet for landskap og samfunn

VÅRT SAMFUNNSOPPDRAG

Institutt for Landskapsarkitektur (ILA) inntar en sentral rolle i arbeidet med å skape fremtidens landskap på bakgrunn av de utfordringene samfunnet står overfor. Eksempler på slike utfordringer er fortetting, ekstremvær, bevaring av biologisk mangfold og tilrettelegging av gode fysiske rammer som gir høy livskvalitet for befolkningen. Basert på 100 års erfaring med forskning og undervisning innen landskapsarkitektur og planlegging skal ILA være med å sette agendaen for hvordan landskaper kan utvikles med høy estetisk kvalitet på en bærekraftig måte. ILA skal utdanne kandidater fra et miljøuniversitet som er attraktive hos arbeidsgivere i privat og offentlig sektor, og som har med seg en helhetsforståelse av faget og landskapsarkitektur og landskapsingeniørprofesjonene. En slik helhetsforståelse skal gi et godt utgangspunkt for kandidatenes karriere.

Forsknings- og problembasert undervisning og undervisningsbasert forskning innen design, kreativ problemløsning, naturkunnskap, forvaltning og samfunnskunnskap skal gjøre kandidatene rustet til å gi svar på noen av de presserende utfordringene samfunnet står overfor: Hvordan skal vi ta vare på og utvikle landskap, kulturarv, naturmangfold, samfunn og samhold under presset fra klimaendringer og urbanisering? ILA ønsker å påvirke praksis, både gjennom forskning og ved å bidra med ekspertise i høyt profilerte prosjekter.

VISJON

ILA skal bidra til å skape fremtidens landskap gjennom fremragende utdanning, formidling, innovasjon og forskning i tråd med FNs bærekraftsmål og Den europeiske landskapskonvensjonen. ILA skal bygge videre på sin tverrfaglige tradisjon og NMBUs store bredde.

Fakultetet har definert fire innsatsområder som gis ekstra oppmerksomhet

Disse er:

1. Sterke fagmiljøer med nasjonale og internasjonale posisjoner
2. Synergier på fakultetet
3. Livslang læring
4. Livet på fakultetet

Instituttet ønsker å følge opp disse i sin ambisjonsplan.

1. STERKE FAGMILJØER MED NASJONALE OG INTERNASJONALE POSISJONER

a) ILA skal bidra til et bærekraftig, likestilt og mer inkluderende samfunn i henhold til FNs bærekraftsmål, samt Den europeiske landskapskonvensjonen.

Tiltak:

- Delta i samfunnsdebatten gjennom bred og relevant kunnskapsformidling til allmennheten
- Formidle hvordan den lange og rike fagtradisjonen ved ILA kan bidra til utvikling mot mer bærekraft og skjønnhet i omgivelsene
- ILAs ansatte skal påta seg faglige strategiske verv, posisjoner og arrangementer

b) ILA skal fremstå med en klar og tydelig «grønn» profil og være et nasjonalt kompetansesenter som bidrar til å fremme grønne byer, bærekraftig arealbruk og landskapsutvikling.

Tiltak:

- Være i forkant i utviklingen av faget som ivaretar biologisk mangfold gjennom arbeid for alt liv i de flerfunksjonelle blågrønne strukturene
- Levere undervisning som vektlegger sosial bærekraft i utforming av omgivelsene
- Utnytte bedre den unike og brede kompetansen som finnes ved ulike institutter på NMBU – Bærekraftsuniversitetet

c) ILA skal prioritere studieprogramutvikling som bidrar til å styrke instituttets faglige attraktivitet og gjør det til førstevalget som studiested.

Tiltak:

- ILA skal ha en emneportefølje som svarer på dagsaktuelle problemstillinger i et fremtidsperspektiv
- Kontinuerlig vurdere og gjennomføre evalueringer av alle studieprogram og følge opp handlingsplaner
- Sørge for en oppdatert og fengende presentasjon av instituttets studieprogrammer og studentarbeider

1. STERKE FAGMILJØER MED NASJONALE OG INTERNASJONALE POSISJONER

d) ILA skal prioritere forskning som bidrar til å styrke instituttets faglige attraktivitet som samarbeidspartner og dets aktualitet og rolle som samfunnsaktør.

Tiltak:

- Samarbeide med attraktive institusjoner i samfunns-, næringsliv og academia
- Sørge for god forsknings- og utdanningsinfrastruktur, bl.a. Norges landskapslaboratorium NMBU
- Prioritere forskere som ønsker å være aktive og synlige i samfunnsdebatten
- Videreutvikle forskerskolen slik at den blir mest mulig relevant for PhD-kandidater

e) ILA skal opprettholde ambisjonen om å være en fremragende og internasjonalt orientert institusjon.

Tiltak:

- Gjøre NMBU-landskapsarkitekters profil tydeligere i relasjon til andre nordiske LA-utdanninger
- Styrke samarbeidet med relevante internasjonale utdanningsinstitusjoner innen landskapsingeniørfag og landskapsarkitektur
- Etablere ny toårig Master of Landscape Architecture for Global Sustainability (GLA-program)

2. SYNERGIER PÅ FAKULTETET

a) ILA skal bruke sin forskningsinfrastruktur (VR lab, Norges landskapslaboratorium NMBU, Faghistorisk arkiv) til å skape bro innad på fakultetet og utad mot samfunnet.

Tiltak:

- Videreutvikle og synliggjøre Campus Ås som læringsarena og møteplass
- Avklare i hvilke kurs VR-teknologi skal inn i læringsmålene, og integreres i undervisningen

b) ILA skal samarbeide for å etablere felles, tverrfaglige kurs på fakultetet og ellers bidra på kurs ved de andre instituttene.

Tiltak:

- Bidra til å opprette et case-basert 300-kurs hvor ansvaret for gjennomføring rullerer hvert år mellom instituttene (vurdere om dette kan samordnes med MGLA)

c) ILA skal bidra i større felles satsninger som støttes av fakultetet.

Tiltak:

- Delta i utvikling og forankring av tverrfaglighet i emner/program ved NMBU
- Bidra til å videreføre tilbud om skrivekurs for vitenskapelig ansatte

3. LIVSLANG LÆRING

a) ILA skal være en pådriver i formidling av ny kunnskap med en tydelig og synlig profil som svarer på dagsaktuelle problemstillinger i et fremtidsperspektiv.

Tiltak:

- ILA skal kontinuerlig utvikle og tilby etterutdanningsemner i samarbeid med SEVU og faglige samarbeidspartnere

b) ILA skal styrke samarbeid med tidligere kandidater.

Tiltak:

- Være pådriver mot offentlig og privat sektor i å utvikle forskningsfelt, etablere ph.d.- og Post doc- stillinger

c) ILA skal være et faglig treffsted.

Tiltak:

- ILA skal ha et tverrfaglig samarbeid om faglig utvikling med felles gjesteforelesninger for Landsam, til «Landsam lectures»

4. LIVET PÅ FAKULTETET

a) ILA skal bidra til godt sosialt og faglig liv på fakultetet.

Tiltak:

- Invitere til faglunsj
- Legge til rette for uformelle møteplasser i alle bygg og Norges landskapslaboratorium NMBU
- Planlegge for gode møteplasser i perioden med rehabilitering, nybygg og flytting av enheter på fakultetet

b) ILA skal støtte gode miljøvalg.

Tiltak:

- Diskutere alternativer til reiser og ulike reisemåter

c) ILA skal fremme godt arbeidsmiljø ved å aktivisere Norges landskapslaboratorium NMBU for det gode livet på fakultet.

Tiltak:

- Invitere til gå-møter
- Tilrettelegge for undervisning og møter ute på campus