



Handlingsplan for universell utforming og styrking av læringsmiljøet ved NMBU, 2021-2026

Et samlet universitet er ett av fire satsingsområder i NMBUs strategi 2019-2023; *Kunnskap er vår styrke. NMBU skal bestå av faglig kompetente og ambisiøse mennesker som trives, respekteres og får brukt sine evner i et trygt og godt lærings- og arbeidsmiljø.*

Denne handlingsplanen skal bidra til å styrke læringsmiljøet ved NMBU. Handlingsplanen fastsetter mål og identifiserer tiltak som skal utvikle studentenes totale læringsmiljø, og plasserer videre ansvar for oppfølging av tiltakene. Tiltak innen universell utforming er sentrale for å gjøre NMBUs utdanninger mer tilgjengelige. Alle våre studenter skal i hele læringsløpet oppleve det som trygt og godt å studere ved NMBU, uavhengig av funksjonsnedsettelse, kjønn, etnisk eller kulturell bakgrunn, religionstilknytning eller alder.

I planperioden prioriteres tre områder:

1. Det psykososiale læringsmiljøet
2. Det fysiske læringsmiljøet
3. Det digitale læringsmiljøet

Innenfor hvert område er det definert delmål med tilhørende aktiviteter og tiltak. Til hver aktivitet/tiltak defineres hvilke enheter (fakultetene og/eller avdeling) som har hovedansvar og medansvar for å sørge for at disse konkretiseres ytterligere og følges opp slik at delmålene nås. Læringsmiljøutvalget (LMU) har det overordnede ansvaret for å påse at fakulteter og avdelinger følger opp delmål og tiltak.

Fakultetene og avdelinger utarbeider egne konkrete mål og tiltak som gjelder læringsmiljøet som knyttes til de tre prioriterte områdene. Oppfølging av aktiviteter og tiltak vil skje gjennom etablert rutine for årlig tilbakemelding fra enheter og fakulteter om kvalitet i studiene, hvor vurdering av kvalitetsarbeidet og tiltak innenfor de overfor nevnte områder inngår. Studiedirektøren sender ut en årlig bestilling der det konkretiseres hva fakultetene og avdelingene skal rapportere på. Rapporteringen følger studieåret, og frist for rapportering er ca. 1. oktober hvert år. Tilbakemeldingene danner grunnlaget for status for oppfølging av handlingsplanen, som vil være en del av læringsmiljøutvalgets årsrapport som legges fram for universitetsstyret.

Noen sentrale dokumenter som ligger til grunn for denne handlingsplanen er:

[Universitets- og høgskoleloven](#)

[Arbeidsmiljøloven](#)

[Norge Universelt utformet 2025 – regjeringens handlingsplan](#)

[NMBUs strategi for 2019-2023](#)

[NMBUs campusplan 2019-2023-2040](#)

[Digitaliseringsstrategi NMBU 2020 - 2024](#)

[NMBUs læringsfilosofi](#)

[Studentenes læringsmiljø - et læringsmiljøpolitisk dokument](#)

[NMBUs ruspolitikk](#)

INNSATSOMRÅDE 1: DET PSYKOSOSIALE LÆRINGSMILJØET.		
Overordnet mål: NMBUs studenter har et trygt, sosialt og godt psykososialt læringsmiljø		
Delmål:	Aktivitet og tiltak	Ansvarlig (uthevet hovedansvarlig)
1. NMBU legger systematisk til rette for god psykisk og fysisk helse for våre studenter	<ul style="list-style-type: none"> NMBU skal markedsføre og følge opp nasjonale studentundersøkelser, inkludert SHoT NMBU skal videreutvikle samarbeidet med SiÅs og Helsestasjonen i Ås og sikre et helhetlig helse- og veiledningstilbud NMBU skal markere verdensdagen for psykisk helse hvert år NMBU skal i samarbeid med faddere, samfunnet og lag/foreninger legge til rette for arrangement som inkluderer hele studentmangfoldet NMBU skal utvikle kurstilbud for studenter som på ulike måter har en lederfunksjon, og kurset omhandler rolleforståelse og ansvar NMBU skal bruke nettsiden SikreSiden aktivt i sitt forebyggende arbeid 	<p>SA, KA, FAK, AU</p> <p>SA, AU</p> <p>SA, KA, FAK, AU</p> <p>SA, FAK, AU</p> <p>POA, (SA), AU</p> <p>SA, POA, LOV, AU</p>
2. NMBU arbeider systematisk for sosial inkludering av studenter og for å styrke tilhørigheten til lokale fagmiljø	<ul style="list-style-type: none"> NMBU skal legge til rette for sosiale møtestedet for studenter, både faglige hjem på fakultetene samt møteplasser på tvers av program og fakulteter. NMBU skal årlig gjennomføre og følge opp studiestartundersøkelse blant 1- års studenter NMBU skal utvikle mentorordninger for nye studenter NMBU skal videreutvikle det pedagogiske innholdet i emner slik at studentene er en viktig læringsressurs for hverandre og deltar aktivt i undervisningen av sine medstudenter. NMBU skal tilby ansatte kompetanse innen universell utforming av undervisningen 	<p>EIA, SA, FAK</p> <p>SA</p> <p>SA, FAK</p> <p>FAK, SA-LS, UNIPED</p> <p>SA-LS, UNIPED</p>
3. NMBU tilrettelegger for studenter med særskilte behov	<ul style="list-style-type: none"> NMBU skal utbedre informasjon og rutiner for å søke om tilrettelegging NMBU skal i samarbeid med fakultetene og helsestasjonen utarbeide rutiner for å følge opp studenter med utvidet tilretteleggingsbehov 	<p>SA</p> <p>SA, FAK</p>
4. NMBU har rutiner for å håndtere tilbakemeldinger og avviksmeldinger på det psykososiale læringsmiljøet	<ul style="list-style-type: none"> NMBU skal utbedre og formalisere Si-Fra-ordningen NMBU skal utbedre og tydeliggjøre rutiner for varslingsaker 	<p>SA, POA</p> <p>POA, SA, LOV</p>
5. NMBU har rutiner for å forebygge og håndtere konflikter som berører studenter	<ul style="list-style-type: none"> NMBU skal utarbeide en veileder for studenter om hvordan jobbe i grupper/kollokvier NMBU skal utarbeide retningslinjer for håndtering av konflikter mellom studenter 	<p>SA, FAK</p> <p>POA, LOV</p>

INNSATSOMRÅDE 2: DET FYSISKE LÆRINGSMILJØET		
Overordnet mål: NMBUs studenter, uavhengig av funksjonsnedsettelse, har tilgang til gode læringsarealer på campus, både for organisert undervisning, egenstudier og for sosiale læringsaktiviteter		
Delmål:	Aktivitet og tiltak	Ansvarlig (uthevet hovedansvarlig)
1. NMBU utvikler undervisningsarealer i takt med behov og tilrettelegger arealer for studentaktiv læring	• NMBU skal ved rullering av campusplanen gi stor oppmerksomhet til tiltak som utvikler undervisningsareal i tråd med fremtidens behov	EIA, SA
	• NMBU skal utarbeide nye rutiner for tildeling av større og mindre læringstiltak der fakultetene er involvert i tildelingsprosessene	EIA, SA, FAK
	• NMBU skal i samarbeid med fagmiljøene innrette læringsarealer som stimulerer til aktiv læring	EIA, SA, FAK
2. Bygninger og uteareal er tilgjengelig for alle studenter, uavhengig av funksjonsevne	• NMBU skal ha rutiner som sikrer vurderinger rundt universell utforming i alle byggeprosjekter	EIA
	• NMBU skal ha personale med kjernekompetanse innen universell utforming av bygninger og uteareal	EIA
	• NMBU skal sikre at det er tilgang til universelt utformede arbeidsplasser i alle åpne lesesaler og biblioteker, samt god informasjon om hvor slike plasser finnes	SA, EIA
	• NMBU skal sikre tilgang til hvilerom for studenter i sentrale undervisningsbygninger, samt god informasjon om hvor slike rom finnes	EIA
	• NMBUs skal ha rutiner som sikrer at kartgrunnlag i Mazemap er oppdatert	EIA
3. Alle har tilgang til faglige hjem på sitt fakultet der studenter og ansatte kan møtes for faglig synergi	• NMBU skal utarbeide en definisjon av hva NMBU mener med faglig hjem, og utvikle faglige hjem for studenter ved alle fakulteter.	EIA, SA
	• NMBU skal ved rullering av campusplanen gi stor oppmerksomhet til tiltak som utvikler undervisningsareal i tråd med fremtidens behov	EIA, SA
4. Studentarealer har tilfredsstillende inneklima	• NMBU skal systematisk følge opp målinger av inneklimaet og utbedre der man finner ikke-tilfredsstillende verdier	EIA

INNSATSOMRÅDE 3. DET DIGITALE LÆRINGSMILJØET		
Overordnet mål: NMBUs studenter opplever en god digital informasjonsflyt og NMBU tilbyr studentaktiv læring som styrkes gjennom digital teknologi		
Delmål:	Aktivitet og tiltak	Ansvarlig (uthevet hovedansvarlig)
1. Digitale plattformer og verktøy fremmer et godt og universelt læringsmiljø	• NMBU skal ha en standardmal for oppbygging av emnerom i Canvas for å sikre gjenkjenning og forenkle navigering i rommene	SA-LS, FAK
	• NMBU standardiserer IKT-utstyr i undervisningsarealer for å lette arbeidssituasjonen for undervisere	IT, FAK, SA-LS
	• NMBU skal ha IKT-utstyr i alle undervisningsrom som gjør det mulig for undervisere å ta opp/digitalisere forelesningene	IT, FAK, SA-LS
	• NMBU skal systematisk arbeide for at ansatte har høy kompetanse innen pedagogisk bruk av digitale læringsressurser	SA-LS, UNIPED, FAK
	• NMBU skal systematisk arbeide for at ansatte har høy kompetanse innen universell utforming av undervisning og undervisningsmateriell	SA-LS, UNIPED, FAK
2. NMBUs studenter tilbys gode, universelle og lett tilgjengelige administrative tjenester	• NMBU skal utarbeide en kommunikasjonsstrategi som gjør det tydelig for studenter hvordan NMBU kommuniserer sentral informasjon	KA, SA
	• NMBU skal implementere TOPdesk som tjenesteportal, som sikrer at studentene har et felles kontaktpunkt til administrative tjenester	IT, SA, FAK
	• NMBU skal digitalisere alle studentskjema	SA, IT, FAK, POA-DS
	• NMBU skal ta i bruk digitale løsninger i Studentweb for begrunnelse og klage på karakter	SA, IT

FAK - fakultetene

SA – studieavdelingen

SA-LS – læringscenteret

IT – IT-avdelingen

EIA – eiendomsavdelingen

POA – personal- og organisasjonsavdelingen

POA – DS – POA/dokumentsenteret

UNIPED – Realtek/uniped

AU – Studenttingets Arbeidsutvalg

LOV - Avdeling for ledelse og virksomhetsstyring